

Задания для 5 класса

1. Он был царем

Потом завоевал Египет

И стал хозяином корон,

Повиливать стал всеми...

2. Это чудное создание

Сделано нам в назиданье

Славится века оно

Пирамиду охраняет,

Видом своим всех пленяет.

3. Царь Вавилонии когда-то был

Могущественным, знаменитым слыл.

От рабства подданных он защищал

Законы он учредил.

4. На восточном побережье

Моря Средиземного

Государство моряков

Было очень древнее.

И чтоб им торговать,

Просто стали все писать.

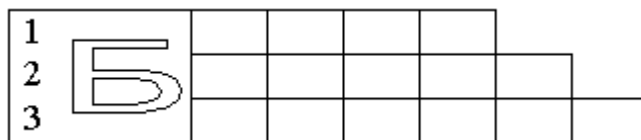
Кто же знал – их алфавит

Все народы покорит.

2 тур "Отгадываем кроссворды"

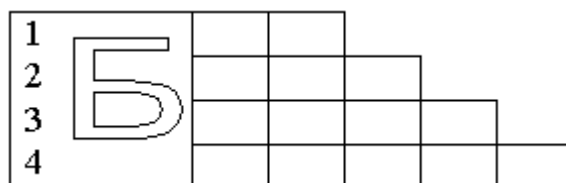
Лестница с "Б"

1. Просветленный мудрец
2. Тростник, из которого в Китае делали дощечки для письма.
3. Служитель бога в Индии.



Лестница с "Б"

1. Финикийская буква

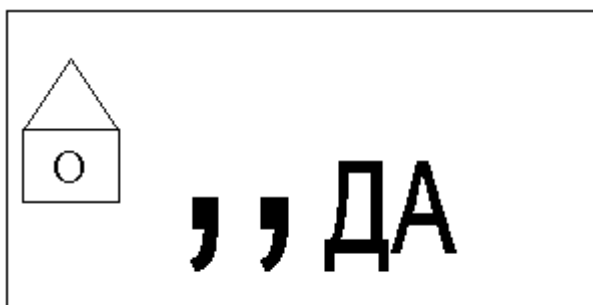


2. Город Финикии
3. Знак, который соответствовал отдельному звуку
4. Священная книга

Ребусы.



Евфрат



Будда

Задания для 6 класса

Первый слог – крик барана;

Второй слог – часть игры;

Целое – английский ученый XIII в.

Первый слог – морское животное;

Второй слог – междометие;

Целое – родина фарфора.

Первый слог – нагруженная телега;

Второй слог – торжество, семейный праздник;

Целое – эпоха гуманизма.

Первый слог – домашняя птица;

Второй слог – местоимение;

Целое – участники общенародной освободительной борьбы против засилья немцев и католической церкви в Чехии.

Первый слог – нота;

Второй слог – установленный образец одежды;

Целое – изменение в обществе, преобразование.

Первый слог – звук смеха;

Второй слог – верхняя часть женского платья;

Целое – правитель Востока в Средние века.

Первый слог – первая буква алфавита;

Второй слог – человек, не имеющий ни прав, ни собственности

Целое – коренной житель Аравии.

Первый слог – небольшой ресторан, где обслуживают за стойкой;

Второй слог – русское национальное блюдо;

Третий слог – предлог;

Целое – одна из феодальных повинностей.

Первый слог – первую часть поймет любой – это цыгане бредут толпой;

Второй слог – союз;

Третий слог – местоимение;

Целое – участники средневекового освободительного движения.

1. В какой стране впервые стали пить чай из фарфоровых чашек и писать на бумаге?
2. В какой стране были самые длинные стены?
3. Как называются цифры, которыми мы пользуемся? Где их изобрели?
4. По какой лестнице никто, никогда не ходил?
5. Когда в истории воевали цветы?
6. Два исторических деятеля жили в одной стране, в одном веке, стали национальными героями своей страны и имели одинаковые имена. Кто они?
7. Назовите “жемчужину Индии”