

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение лицей №1  
г. Балтийск**

**«УТВЕРЖДАЮ»**



Директор МБОУ лицея №1

Яцыно Н.Р.

2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности кадетских классов

**Основы военной службы**

для учащихся 7 (кадетских) классов

Срок реализации – 1 год

Программу разработал:

Порубай В.В.

Балтийск 2017

## Пояснительная записка

Программа «Основы военной службы» учащихся 7-го кадетского класса МБОУ лицей №1 г. Балтийска разработана в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О безопасности», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», приложения к приказу Министра Обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 года №745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации», Национальной доктриной образования, целевой программой Калининградской области «Патриотическое воспитание населения Калининградской области на 2011 - 2015 годы» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и воспитания. Она является составной частью подготовки кадетов к участию в различных конкурсах и соревнованиях военно-патриотической направленности, реализуется в рамках программы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию для учащихся кадетских классов гимназии.

Программа направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогического воздействия. В современном мире сохраняется опасность возникновения войн, вооруженных конфликтов, усиливается борьба с терроризмом и наркобизнесом. Поэтому существует необходимость дальнейшего повышения боеготовности Вооруженных Сил и других войск России, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и желания служить Отечеству. Защита нашей Родины — дело всего народа.

Программа военно-патриотической подготовки имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальной, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Только через активное вовлечение подростков в социальную и военно-патриотическую деятельность, и сознательное участие в ней, через создание особой атмосферы кадетского братства, воинского содружества, через развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

**Задачи военно-патриотической подготовки** заключаются в том, чтобы кадеты в процессе обучения усвоили свои конституционные права, уяснили цели и характер нашей оборонительной доктрины РФ, предназначение Вооруженных Сил, ПВ и других войск РФ. Освоили основы гражданской обороны и военного дела, приобрели необходимые практические навыки, физическую закалку и психологическую устойчивость для подготовки к будущей воинской службе или обучению в ВВУЗах МО, ФСБ, МВД РФ.

### **Цель и задачи Программы**

**Цель:** создание условий для формирования личности гражданина, патриота и защитника интересов России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Ее достижение становится возможным через решение следующих **задач:**

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной работы по военно-патриотическому воспитанию, обеспечивающему оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству и защищать его интересы;
- утверждение в сознании и чувствах кадетов патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к военно-историческому прошлому России, к традициям родного края;
- воспитание любви к Родине, высокой моральной устойчивости и твердости характера, разностороннее физическое развитие, умение использовать все возможности своего организма при выполнении различных задач военно-патриотической подготовки, непоколебимая настойчивость в достижении цели, изобретательность, смекалка, утонченность восприятия, правдивость передачи виденного, боевая дерзость и выдержка – вот основные качества будущего защитника Отечества

Данная цель охватывает весь процесс военно-патриотической подготовки, интегрируя внеурочную деятельность, и другие разнообразные виды деятельности.

### **Ожидаемые результаты.**

**В результате реализации программы военно-патриотической подготовки ожидается:**

- повышение заинтересованности в развитии творческого потенциала учащихся 8-го кадетского класса гимназии в области патриотического воспитания;
- конкретное проявление мировоззренческих установок на готовность кадетов к защите Отечества;
- рост популярности и престижности кадетских классов среди учащихся гимназии;
- изменение количественных и качественных показателей в части посещения кружков, мероприятий с шефскими воинскими частями, участия в военно-патриотических конкурсах, военно-спортивных соревнованиях, увеличения количества учащихся гимназии рассматривающих военную службу, как свою будущую перспективу.

**В гимназии, как в образовательной системе ожидается:**

- повышение качества работы по военно-патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу военно-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

**В образе выпускника 7-го класса:**

в познавательной сфере: развитие творческих *способностей* ;

в историко-краеведческой: осознание будущей ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

в социальной : способность к самореализации в пределах гимназии, муниципалитета и региона, формирование активной жизненной позиции; изучение, знание и соблюдение норм правового государства; профессиональное самоопределение;

в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими

в

практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина, защитника, патриота своей Родины, с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание кадетов. Формами подведения итогов, освоения программы военно-патриотической подготовки являются военно-патриотические конкурсы, соревнования, учебно-исследовательские мероприятия, результаты изучения ОБЖ. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть определены в начале учебного года.

**Учебно-тематическое планирование**

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	Самоподготовка	В том числе:	
				теоретические	практические

<b>Раздел 1 Строевая подготовка</b>		<b>14</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
1.1.	Отработка строевых приемов и движений без оружия одиночно и в составе подразделения (повороты налево, направо, кругом марш)	4	2		2
1.2	Построение подразделений для участия в строевом конкурсе. Отработка движения в составе строя и команд при прохождении строевым шагом.	2			2
1.3	Отработка строевых упражнений во время строевого смотра.	2	2		
1.4	Отработка походного шага с исполнением строевой песни	2		1	1
1.5	Подготовка к строевому этапу регионального конкурса кадетских классов	4	1		3
<b>Раздел 2 Огневая подготовка</b>		<b>7</b>		<b>1</b>	<b>6</b>
2.1.	Устройство АК-74.	1		1	
2.2.	Разборка частей и механизмов автомата.	3			3
2.3	Чистка, смазка и хранение автомата.	1		1	1

2.4	Основы и правила стрельбы. Ведение огня из АК-74. (электронный тренажер)	2			2
<b>Раздел 3 Основы взаимоотношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
3.1	Дни воинской славы России.	1	1		
3.2	Дружба и войсковое товарищество – закон жизни воина.	0,5		0,5	
3.3	Кодекс кадетской чести.	0,5		0,5	
<b>Раздел 4 История пограничных войск</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
4.1	Организация и структура ПВ	1	1		
4.2	Подвиги российских пограничников (Чечня, Таджикистан)	2		2	
4.3	Пограничные институты ПВ ФСБ России	1		1	
<b>Раздел 5 История ВМФ</b>		<b>3</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
5.1	Создание и боевая деятельность ВМФ СССР.	1		1	
5.2	Реформирование ВМФ Российской Федерации	1		0,5	0,5
5.3	Боевая деятельность кораблей ВМФ России	1		0,5	0,5
<b>Раздел 6 Разведывательная подготовка</b>		<b>4</b>		<b>3</b>	<b>1</b>

6.1	Инженерное оборудование позиций разведчиков.	1		1	
6.2	Передвижение разведчика в период выполнения боевой задачи.	2		1	1
6.3	Способы доставки разведывательных подразделений к месту выполнения боевой задачи	1		1	
	<b>Итого часов:</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>16</b>

**Содержание курса военно-патриотической подготовки с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

№	Наименование разделов и тем	Основное содержание	Основные формы работы	Средства обучения и воспитания	Ожидаемые результаты
<b>Раздел 1 Строевая подготовка</b>					
1.1.	Отработка строевых приемов и движений без оружия одиночно и в составе подразделения (повороты налево, направо, кругом марш)	Строевая стойка, повороты на месте, движение, повороты в движении, выход из строя	Рассказ, показ, объяснение, практическая отработка	Кадетская форма одежды, плакаты, эл. презентации, строевой устав, учебные фильмы	Выработка координации движений, получение умений и навыков основных строевых приемов

1.2	Построение подразделений для участия в строевом конкурсе. Отработка движения в составе строя и команд при прохождении строевым шагом.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	Рассказ, показ, объяснение, практическая отработка	Кадетская форма одежды, плакаты, эл. презентации, строевой устав, учебные фильмы	Выработка координации движений, получение умений и навыков основных строевых приемов
1.3	Отработка строевых упражнений во время строевого смотра.	Развернутый строй, походный строй, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении, строй взвода, роты.	Рассказ, показ, объяснение, практическая отработка	Кадетская форма одежды, плакаты, эл. презентации, строевой устав, учебные фильмы	Выработка координации движений, получение умений и навыков основных строевых приемов
1.4	Отработка походного шага с исполнением строевой песни	Подбор, изучение строевой песни, исполнение песни на месте и в движении	Обсуждение, изучение текста, исполнение песни на месте и в движении	Песенные сборники, учебные фильмы, учебные плакаты, музыкальные записи	Отработка исполнения песни в составе класса на месте и в движении



1.5	Подготовка к строевому этапу регионального конкурса кадетских классов	Отработка строевых упражнений согласно положения конкурса кадетских классов	Показ и отработка движений согласно требований конкурса	Положение конкурса кадетских классов, видеоматериалы о строевом смотре кадетских классов предыдущих лет	Отработка умений и навыков строевой подготовки действий и строевых упражнений
Раздел 2 Огневая подготовка					
2.1.	Устройство АК-74.	АК-74, его простота устройства и использования, практическая, основные составные части и ТТХ	Рассказ, показ, просмотр эл. презентаций, учебного фильма	Модель АК-74, ПВ, учебные плакаты, эл. презентации, учебный фильм	Получение знаний, умений и навыков обращения с АК-74 и ПВ
2.2.	Разборка частей и механизмов автомата.	Основные части и механизм автомата, порядок разборки и сборки, устройство боевого патрона. Отработка нормативов	Рассказ, показ, объяснение, практическая отработка	Модель АК, учебные плакаты, электрон. презентация	Изучение частей и механизмов в АК-74, получение знаний, умений и навыков подготовки и оружия к чистке

2.3	Чистка, смазка и хранение автомата.	Значение поддержания АК в постоянной БГ. Чистка, смазка и хранение автомата. Его принадлежности	Рассказ, показ, объяснение, практическая отработка	Модель АК, учебные плакаты, электрон. презентация	Умение готовить АК к стрельбе и после нее. Периодичность чистки, хранение и содержание
2.4	Основы и правила стрельбы. Ведение огня из АК-74. (электронный тренажер)	Правила стрельбы из АК и меры безопасности	Рассказ, показ, объяснение, практическая отработка	Модель АК, учебные плакаты, электрон. презентация	Умение готовить АК к стрельбе и после нее.
<b>Раздел 3 Основы взаимоотношений</b>					
3.1	Дни воинской славы России.	Знание дней воинской славы России	Рассказ-беседа, объяснение, демонстрация эл. презентации, обсуждение проблемы	Компьютер и видео-проектор, учебные плакаты и презентация	Ознакомление с днями воинской славы России
3.2	Дружба и войсковое товарищество – закон жизни воина.	Значение дружбы и войскового товарищества в деле повышения боевой готовности подразделения	Рассказ-беседа, объяснение, демонстрация эл. презентации, учебного фильма, обсуждение проблемы	Компьютер и видео-проектор, учебные плакаты и презентация	Изучение основ единоначалия в ВС. Знание принципов подчиненности

3.3	Кодекс кадетской чести.	Кодекс чести российского кадета и его соответствие кодексу чести русского офицерства 18-19 века	Рассказ-беседа, объяснение, демонстрация эл. презентации, обсуждение проблемы	Компьютер и видео-проектор, учебные плакаты и презентация	Приемственность поколений – закон жизни и поведения кадета-разведчика
Раздел 4 История пограничных войск					
4.1	Организация и структура ПВ	Знание организации частей и соединений ПВ (сухопутного и морского базирования-	Рассказ-беседа, объяснение, демонстрация эл. презентации, учебного фильма, обсуждение проблемы	Компьютер и видео-проектор, учебные плакаты и презентация, учебный фильм	Знание организации пограничных войск России
4.2	Подвиги российских пограничников (Чечня, Таджикистан)	Роль российских пограничников в период конфликтов в Чечне и Таджикистане	Рассказ-беседа, объяснение, демонстрация учебного фильма, обсуждение проблемы	Компьютер и видео-проектор, учебные плакаты и презентация	Изучение героических подвигов пограничников в Чечне и Таджикистане

4.3	Пограничные институты ПВ ФСБ России	Организация пограничных институтов ФСБ России	Рассказ-беседа, объяснение, демонстрация учебного фильма, обсуждение проблемы	Компьютер и видео-проектор, учебные плакаты и презентация, материалы интернета	Знание организации пограничных институтов ФСБ России
Раздел 5 История ВМФ					
5.1	Создание и боевая деятельность ВМФ СССР.	Участие боевых кораблей ВМФ в дальних походах и боевых службах.	Рассказ-беседа, объяснение, демонстрация эл. презентации, обсуждение информации	Компьютер и видео-проектор, учебные плакаты и презентация, библиотечная литература и материалы интернета	Знание истории защиты Потр-Артура и участия русский эскадр в Цусимском сражении
5.2	Реформирование ВМФ Российской Федерации	Ход реформирования ВМФ в период с 1991 по 2016 г.г.	Рассказ-беседа, объяснение, демонстрация фильма, обсуждение информации.	Компьютер и видео-проектор, учебные плакаты и презентация, библиотечная литература и материалы интернета	Ознакомление с реформированием российского ВМФ в период с 1991 по 2016 г.г.

5.3	Боевая деятельность кораблей ВМФ России	Возрождение российско-го флота, и его боевой деятельности	Рассказ-беседа, объяснение, демонстрация эл. презентации, учебного фильма, обсуждение информации	Компьютер и видео-проектор, презентация, библиотечная литература и материалы интернета	Изучение боевой деятельности ВМФ в период с 1991 по 2016 г.г.
Раздел 6 Разведывательная подготовка					
6.1	Инженерное оборудование позиций разведчиков.	Изучение инженерного оборудования позиций разведчиков	Разъяснение, и демонстрация видов разведки в полевых условиях. Отработка на практике	Кадетская экипировка, маскировка на местности, тактика действий разведчиков одиночно и в составе разведгрупп	Получение знаний по инженерному оборудованию позиций разведчиков
6.2	Передвижение разведчика в период выполнения боевой задачи.	Рассказ о способах передвижения разведчиков в период выполнения боевой задачи	Рассказ-беседа, объяснение, демонстрация эл. презентации, учебного фильма, обсуждение информации	Компьютер и видео-проектор, учебные плакаты и презентация, библиотечная литература и материалы интернета	Получение информации о способах передвижения разведчиков в период выполнения боевой задачи

6.3	Способы доставки разведывательных подразделений к месту выполнения боевой задачи	Просмотр учебного фильма о способах доставки разведывательных подразделений к месту выполнения боевой задачи.	Рассказ-беседа, объяснение, демонстрация эл. презентации, учебного фильма, обсуждения информации	Компьютер и видео-проектор, библиотечная литература и материалы интернета	Получение знаний о способах доставки разведывательных подразделений к месту выполнения боевой задачи.
-----	--	---	--	---	---

### Методическое обеспечение и учебно-материальная база.

№ п/п	Элементы УМБ	Наличие
1.	Предметный кабинет	Кабинет ОБЖ Кабинет музыки
2.	Спортивный городок	В наличии
3.	Элементы полосы препятствий	В наличии
4.	Спортивный зал	300м <sup>2</sup>
6.	Музей гимназии	Имеется
7.	Кабинет дистанционного обучения	Имеется
8.	Военные городки, корабли, материальная база подшефных частей	Имеется
№ п/п	Материально-технические средства	Количество
1.	Защитные комплекты	3
2.	Противогазы (учебные)	40
3.	Приборы радиационной разведки	1
4.	ВПХР	1

5.	Массово-габаритные макеты автоматов	7
6.	Пневматические винтовки	15
7.	Пистолет ПМ	2
8.	Пистолет спортивный пневматический	2
9.	Электронный тир	1
10.	Медицинские тренажеры «Гоша», «Искандер»	2
11.	Компьютеры с выходом в интернет	276
12.	Принтер	28
13.	Сканер	19
14.	Минитипография	1
15.	Радиоузел	1
16.	Информационная панель	2
17.	Информационный киоск	1
<b>№ п/п</b>	<b>Учебно-методическая база</b>	
<b>1.</b>	Библиотечный фонд (в том числе медиатека)	
<b>2.</b>	Нормативно-правовая и учебная литература	
<b>3.</b>	Учебно-наглядные пособия: Плакаты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- о Вооруженных Силах</li> <li>- по огневой подготовке</li> <li>- по средствам РХБЗ</li> <li>- по ГО</li> <li>- по контрактной службе</li> </ul>	
<b>4.</b>	Электронные презентации и учебные фильмы	
<b>5.</b>	Военно-патриотические фильмы	
<b>6.</b>	Программы обучения кадетских классов	

#### **Учебно-методический комплекс**

1. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс издательство «Просвещение» 2012 год.

2. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, для защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. – Волгоград: «Учитель», 2006.
3. Методические рекомендации по военно-патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи Калининградской области. Г. Калининград 2013 г. Агентство по делам молодежи Калининградской области.
4. Справочно-методическое пособие по военно-патриотической подготовке. Калининград 2014 г. Агентство по делам молодежи Калининградской области.
5. Методические материалы для организаторов летнего отдыха (часть 3-4) г. Калининград 2014 г. Министерство образования Калининградской области.
6. Разработка военно-спортивной игры «Штурм Пиллау», выпуск 29, г. Балтийск, 2010 г. Дом детского творчества Балтийского городского округа.
7. «100 вопросов и ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту», г. Москва, Министерство обороны РФ 2006 г.
8. Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе. Преподавание истории и обществознания в школе. -2001. -№9.
9. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. Воспитание школьников. -2002. -№7.
10. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. Преподавание истории и обществознание в школе. -2006. -№9.
11. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике 20 века. Преподавание истории и обществознания в школе. -2006.-№9.
12. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор и составитель Т.М.Кумицкая. –М:5 за знания, 2006.
13. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.:2006.
14. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель». 2006.



15. Азаров Ю.П. Искусство воспитывать. – М. Просвещение, 2003.  
школы русской МОУ СОШ №2 г. Пикалово Завуч, 2002. №1, с.37.  
школе. – М, 2001.
16. «Практика административной работы в школе», 2004, №1, с.50.
17. Микрюков В.Ю. Научно-практические основы организации военно-патриотической работы в школе. «Образование в современной школе», 2006, №5, с.27.
18. Аверин А.И. «Начальная военная подготовка». Воениздат, 1982.
21. Одинцов А.А. «Учебное пособие по начальной военной подготовке», Военное издательство Министерства Обороны СССР», 1973.
19. Булочко К.Т. «Курс подготовки разведчика», «Издательство ФАИР», Москва, 2006.
20. Шенюков М.И. «Боевые разведывательные и диверсионные силы и средства ВМС государств Мира», «Издательство ФАИР», Москва, 2002
21. Видеотека
22. Интернет-ресурсы